

ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
Житомирської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 14

I. Загальні положення

1.1. Положення про дотримання академічної доброчесності (далі – Положення) у Житомирській загальноосвітній школі I – III ступенів (далі – школа) встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу, а саме: педагогічними працівниками, здобувачами освіти та їхніми батьками чи особами, які їх замінюють.

1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Цивільного кодексу України, Статуту школи, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3. Метою цього Положення є дотримання високих професійних стандартів в освітній сфері, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення довіри до результатів навчання, а також зростання авторитету школи.

1.4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

1.5. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

1.6. Порушеннями академічної доброчесності згідно зі статтею 42 п. 4 Закону України «Про освіту» є:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових;

- **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовують в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, практичної, контрольної, самостійної, індивідуальної, тощо);

- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- **зловживання впливом** – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави;

- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

1.7. Академічна доброчесність забезпечується завдяки дотриманню системи принципів: законності, професіоналізму, чесності, взаємоповаги, ввічливості, справедливості, відповідальності, прозорості, толерантності.

1.8. Офіційне висвітлення діяльності закладу та напрямів його розвитку може здійснювати директор школи або особа за його дорученням.

1.9. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, аби спростувати викривлену інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.

II. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

Академічна доброчесність забезпечується:

2.1. Усіма співробітниками й учасниками освітнього процесу школи шляхом:

2.1.1. Уникнення провокування дій, пов'язаних із корупційними правопорушеннями.

2.1.2. Дотримання норм чинного законодавства України у сфері освіти та загальної середньої освіти.

2.1.3. Надання достовірної інформації.

2.1.4. Відповідальності за порушення академічної доброчесності.

2.2. Педагогічними працівниками шляхом:

2.2.1. Якісного, вчасного та результативного виконання своїх функціональних обов'язків.

2.2.2. Дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики.

2.2.3. Дотримання правил посилання на джерела інформації в разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт, тощо.

2.2.4. Надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти.

2.2.5. Об'єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

2.2.6. Здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами загальної середньої освіти.

2.2.7. Інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

2.3. Здобувачами загальної середньої освіти шляхом:

2.3.1. Поваги до педагогічних працівників.

2.3.2. Самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

2.3.3. Подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами.

2.3.4. Використанням у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та грамотного посилання на них.

2.3.5. Неприпустимості пропонування хабара за отримання будь-яких переваг у навчальній або дослідницькій діяльності, у тому числі з метою зміни отриманої академічної оцінки.

2.4. Батьками здобувачів загальної середньої освіти або особами, які їх замінюють, шляхом:

2.4.1. Виховання в дітей поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів однокласників, учнів інших класів, учителів та інших людей.

2.4.2. Сприяння виконанню дитиною освітньої програми та досягнення дитиною передбачених нею результатів навчання, самостійного виконання нею навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

2.5. Неприйнятним для всіх учасників шкільної спільноти є:

2.5.1. Участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підроблення документів, неправомірне їх використання.